МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Обнинский институт атомной энергетики –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)

ИНСТИТУТ ОБЩЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ (О)

Кафедра лингвистической подготовки

Одобрено на заседании
Ученого совета ИАТЭ НИЯУ
МИФИ
Протокол от 25.08.2025 № 25.8

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Название дисциплины

для студентов направления подготовки

38.03.05 Бизнес-информатика

Шифр, название направления подготовки

Образовательная программа:
Цифровая трансформация компании

Шифр, название профиля

Форма обучения: очная

г. Обнинск 2025 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

- Сформировать у студентов необходимый уровень коммуникативной компетенции, достаточный для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами в устной и письменной формах, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи изучения дисциплины:

- повысить уровень владения иностранным языком, достигнутый на предыдущей ступени образования;
- развить навыков чтения литературы различных жанров с целью поиска необходимой информации;
- развить навыки всех видов чтения (просмотрового, ознакомительного, изучающего, поискового) с целью успешного решения различных профессиональных задач;
- совершенствовать навыки устной и письменной речи для общения на иностранном языке в соответствии с целями и задачами коммуникативной ситуации;
- создать лингвистические предпосылки для повышения общего культурного уровня студентов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (далее – ОП) БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Иностранный язык» входит в учебный план подготовки специалиста по специальности «Бизнес-информатика», реализуется в рамках базовой части образовательной программы и относится к гуманитарному модулю. Индекс дисциплины Б.01.03.
Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения дисциплины «Иностранный язык» в общеобразовательной школе. С точки зрения содержания дисциплина «Иностранный язык» соотносится со знаниями, получаемыми в результате изучения базовой части профессионального цикла ОП бакалавриата. Кроме того, изучение дисциплины «Иностранный язык» предполагает использование компетенций, формируемых в рамках изучения других дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла, для устного и письменного общения на иностранном языке. Дисциплина изучается на 1-2 курсах в 1-4 семестрах.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ООП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Иностранный язык»:

Коды компетенций	**Результаты освоения ООП** ***Содержание компетенций****	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	З-УК-4 Знать: принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации У-УК-4 Уметь: применять на практике

		деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках В-УК-4 Владеть: навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранных языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках

4. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ДИСЦИПЛИНЫ

Направления/цели воспитания	Задачи воспитания (код)	Воспитательный потенциал дисциплин
Духовно-нравственное воспитание	- формирование личностно-центрированного подхода в профессиональной коммуникации, когнитивно-поведенческих и практико-ориентированных навыков, основанных на общероссийских традиционных ценностях **(В3)**	1. Использование воспитательного потенциала базовых гуманитарных дисциплин. 2. Изучение новых курсов гуманитарной и междисциплинарной направленности.

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Вид работы	**Форма обучения** (вносятся данные по реализуемым формам)				
	Очная				
	Семестр				
	№ 1	**№ 2**	**№ 3**	**№ 4**	**Всего**
	Количество часов на вид работы:				
Контактная работа обучающихся с преподавателем					
Аудиторные занятия *(всего)*	24	24	32	32	112
В том числе:					
лекции (лекции в интерактивной форме)					
практические занятия (практические занятия в интерактивной форме)	24	24	32	32	112
лабораторные занятия					
Промеж уточная аттестация					
В том числе:					
зачет					
зачет с оценкой					
Самостоятельная работа обучающихся					
Самостоятельная работа обучающихся *(всего)*	48	84	76	76	284
В том числе:					
выполнение домашнего задания	20	36	36	36	128
Работа над индивидуальными статьями	12	24	20	20	76
Выполнение индивидуальных заданий (сообщения, презентации, доклады)	10	18	14	14	56
Подготовка ко всем видам контрольных испытаний текущего контроля успеваемости	6	6	6	6	24
Всего (часы):	**72**	**108**	**108**	**108**	**396**
Всего (зачетные единицы):	**2**	**3**	**3**	**3**	**11**

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1. ***Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)***

№ п/п	Наименование раздела /темы дисциплины	Общая трудоёмкость всего *(в часах)*	Виды учебных работы в часах			
			Аудиторные учебные занятия			
			Лек	Сем/Пр	Лаб	СРО
1.	**Семестр 1**					
1.1	My life story	6		2		4
1.2	Market and command economies	10		4		6
1.3	Demand and Supply	14		6		8
1.4	Computer	14		4		10
1.5	Programming	14		4		10
1.6	Internet	14		4		10
Итого за 1 семестр		**72**		**24**		**48**
2.	**Семестр 2**					
2.1	Factors of production	8		2		6
2.2	Computers and work	16		6		10
2.3	Circular flow of payments and national income	24		6		18
2.4	Taxes and Public spending	22		6		16
2.5	Malware	20		6		14
2.6	E-commerce	18		6		12
Итого за 2 семестр		**108**		**32**		**76**
3.	**Семестр 3**					
3.1	Money and its functions	8		2		6
3.2	Introduction to banking and financial markets	16		6		10
3.3	Monetary system and monetary policies	24		6		18
3.4	Inflation	22		6		16
3.5	Foreign trade	20		6		14
Итого за 3 семестр		**108**		**32**		**76**
4.	**Семестр 4**					
4.1	Assets and liabilities	8		2		6
4.2	Bookkeeping as part of accounting cycle	16		6		10

4.3	Accounting information	24		6		18
4.4	Forms of business ownership	22		6		16
4.5	Modern means of communication and Electronic commerce	20		6		14
Итого за 4 семестр		**108**		**32**		**76**
Всего		**396**		**112**		**284**

Прим.: Лек – лекции, Сем/Пр – семинары, практические занятия, Лаб – лабораторные занятия, СРО – самостоятельная работа обучающихся

6.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Практические/семинарские занятия

№	Наименование раздела /темы дисциплины	Содержание
1.	**Семестр 1**	
1.1.	My life story	Вводная беседа о содержании программы, структуре курса, требованиях к зачету, оформлению контрольной работы. **Тема:** My life story. Грамматика. Структура английского предложения. Части речи. Словообразование. Основные словообразующие суффиксы. Имя существительное. Артикли, число, падеж.
1.2.	Market and command economies	**Тема:** Market and command economies. Грамматика. Глагол. Основные формы глагола. Глагол “to be” и “to have”. Таблица времен в действительном залоге. Числительные.
1.3	Demand and Supply	**Тема:** Demand and Supply. Грамматика. Причастия I и II. Степени сравнения прилагательных и наречий. **Тема:** Theory of demand. Грамматика. Модальные глаголы. **Тема:** Theory of supply. Грамматика. Временные формы глаголов. **Контрольная работа 1.**
1.4	Computer	**Тема:** IT-careers. Грамматика. Наречия. Числительные (количественные и порядковые). **Тема:** Computer. **Тема:** Computer systems. Грамматика. Времена глагола в страдательном залоге. **Тема:** Inside the system. Processing. Грамматика. Особенности страдательного залога.
1.5	Programming	**Тема:** Programming. Грамматика. Виды придаточных предложений. Правило согласования времен. **Зачетное занятие.**
1.6	Internet	**Тема:** Internet. Грамматика. Закрепление времен действительного залога. **Контрольная работа 2.** **Зачетное занятие.**
2.	**Семестр 2**	
2.1.	Factors of production	**Тема:** Factors of production: capital and labour. Грамматика. Инфинитив в функции подлежащего, обстоятельства цели и следствия. **Тема:** Factors of production: natural resources and land. Грамматика. Конструкция сложное дополнение.
2.2.	Computers and work	**Тема:** Computers and work. Грамматика. Времена глагола в страдательном залоге.
2.3	Circular flow of payments and national income	**Тема:** Circular flow of payments and national income. Грамматика. Инфинитив в функции определения.
2.4	Taxes and Public spending	**Тема:** Taxes and Public spending. Грамматика. Конструкция «сложное подлежащее» при

		сказуемом в форме страдательного залога. **Контрольная работа 1.**
2.5	Malware	**Тема:** Malware. Грамматика. Неопределенные местоимения “some”, “any”, “no” и их производные. **Тема:** Internet security.
2.6	E-commerce	**Тема:** E-commerce**.** **Тема:** Online banking. **Контрольная работа 2.** **Зачетное занятие.**
3.	**Семестр 3**	
3.1.	Money and its functions	**Тема:** Money and its functions. Грамматика. Сложные формы инфинитива. Неполные предложения.
3.2.	Introduction to banking and financial markets	**Тема:** Introduction to banking and financial markets. Грамматика. Complex Subject при сказуемом в действительном залоге. Функции инфинитива. **Контрольная работа 1.**
3.3	Monetary system and monetary policies	**Тема:** Monetary system and monetary policies. Грамматика. Простые и сложные формы причастий.
3.4	Inflation	**Тема:** Inflation. Грамматика. Независимый причастный оборот. Причастия и инфинитив.
3.5	Foreign trade	**Тема:** Foreign trade**.** Грамматика. Конверсия. Причастия. **Контрольная работа 2.** **Зачетное занятие.**
4.	**Семестр 4**	
4.1.	Assets and liabilities	**Тема:** Assets and liabilities. Грамматика. Отглагольное существительное. Герундий.
4.2.	Bookkeeping as part of accounting cycle	**Тема:** Bookkeeping as part of accounting cycle. Грамматика. Сложные формы герундия. Инфинитивные конструкции.
4.3	Accounting information	**Тема:** Accounting information. Грамматика. Условные предложения. Модальные глаголы. **Контрольная работа 1.**
4.4	Forms of business ownership	**Тема:** Forms of business ownership. Грамматика. Усилительная конструкция It is … that. Значения слова it.
4.5	Modern means of communication and Electronic commerce	**Тема:** Modern means of communication and Electronic commerce. Грамматика. Повторение грамматических конструкций. **Контрольная работа 2.** **Зачетное занятие.**

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины включает в себя:

1. Научно-технические статьи для аудиторного чтения из Scientific American, Science, New

Scientist и других источников, 2019 – 2026 гг.
2. Отраслевые англо-русские и русско-английские словари.
3. Электронный учебно-методический комплекс дисциплины «Иностранный язык».
4. Актуальные материалы периодической печати, Интернет-ресурсов.

При выполнении самостоятельной работы студенты пользуются основной и дополнительной учебной литературой, указанной в разделе 9, или ресурсами Интернет из раздела 10.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочного средства
Текущий контроль 1 семестр			
1.3	Demand and Supply	**УК-4**	Контрольная работа 1
1.5	Internet		Контрольная работа 2
Промежуточный контроль 1 семестр			
	Зачет	**УК-4**	Итоговый тест Устное собеседование
Всего: Контрольная работа 1, контрольная работа 2, зачет			
Текущий контроль 2 семестр			
2.4	Taxes and Public spending	**УК-4**	Контрольная работа 1
2.6	E-commerce		Контрольная работа 2
Промежуточный контроль 2 семестр			
	Зачет с оценкой	**УК-4**	Итоговый тест Устное собеседование
Всего: Контрольная работа 1, контрольная работа 2, зачет с оценкой			
Текущий контроль 3 семестр			
3.2.	Introduction to banking and financial markets	**УК-4**	Контрольная работа 1
3.5	Foreign trade		Контрольная работа 2
Промежуточный контроль 3 семестр			
	Зачет	**УК-4**	Итоговый тест Устное собеседование
Всего: Контрольная работа 1, контрольная работа 2, зачет			
Текущий контроль 4 семестр			
4.3	Accounting information	**УК-4**	Контрольная работа 1
4.5	Modern means of communication and Electronic commerce		Контрольная работа 2
Промежуточный контроль 4			
	Зачет с оценкой	**УК-4**	Итоговый тест Устное собеседование Презентация доклада
Всего: Контрольная работа 1, контрольная работа 2, зачет с оценкой			

8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Фонд оценочных средств по дисциплине обеспечивает проверку освоения планируемых результатов обучения (компетенций и их индикаторов) посредством мероприятий текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.

Оценочные средства приведены в Приложении «Фонд оценочных средств».

8.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Итоговая аттестация по дисциплине является интегральным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков обучающихся по дисциплине и складывается из оценок, полученных в ходе текущей и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающихся.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины.

Текущая аттестация осуществляется два раза в семестр:

- контрольная точка № 1 (КТ № 1) – выставляется в электронную ведомость не позднее 8 недели учебного семестра. Включает в себя оценку мероприятий текущего контроля аудиторной и самостоятельной работы обучающегося по разделам/темам учебной дисциплины с 1 по 8 неделю учебного семестра.
- контрольная точка № 2 (КТ № 2) – выставляется в электронную ведомость не позднее 16 недели учебного семестра. Включает в себя оценку мероприятий текущего контроля аудиторной и самостоятельной работы обучающегося по разделам/темам учебной дисциплины с 9 по 16 неделю учебного семестра.

Текущая аттестация в 8 семестре обучения по образовательным программам бакалавриата, в котором единственная контрольная точка № 1 (КТ № 1) – выставляется в электронную ведомость не позднее 6 недели учебного семестра. Включает в себя оценку мероприятий текущего контроля аудиторной и самостоятельной работы обучающегося по разделам/темам учебной дисциплины с 1 по 6 неделю учебного семестра.

Результаты текущей и промежуточной аттестации подводятся по шкале балльно-рейтинговой системы.

Этап рейтинговой системы / Оценочное средство	**Неделя**	**Балл**	
		Минимум*	Максимум
Текущая аттестация	**1-16**	**36 - 60% от максимума**	**60**
Контрольная точка № 1	**7-8**	**18 (60% от 30)**	**30**
Тест	4	60% от М1	М1
Устное собеседование	6	60% от М2	М2
Контрольная точка № 2	**15-16**	**18 (60% от 30)**	**30**
Тест	12	60% от Т1	Т1
Доклад/Устное собеседование	14	60% от Т2	Т2
Промежуточная аттестация	**-**	**24 – (60% 40)**	**40**
Зачет / *Экзамен*	-		
Итоговый тест	-	60% от К1	К1
Перевод/Реферат по	-	60% от К2	К2
прочитанным статьям			
Устное собеседование/ Презентация	-	60% от К3	К3

ИТОГО по дисциплине		**60**	**100**

* - Минимальное количество баллов за оценочное средство – это количество баллов, набранное обучающимся, при котором оценочное средство засчитывается, в противном случае обучающийся должен ликвидировать появившуюся академическую задолженность по текущей или промежуточной аттестации. Минимальное количество баллов за текущую аттестацию, в т.ч. отдельное оценочное средство в ее составе, и промежуточную аттестацию составляет 60% от соответствующих максимальных баллов.

Определение бонусов и штрафов

Бонусы: поощрительные баллы студент получает к своему рейтингу в конце семестра:

- *за активную и регулярную работу на занятиях;*
- *за творческие работы.*

Бонус (премиальные баллы) не может превышать ***5 баллов, вместе с баллами за текущую аттестацию – не более 60 баллов за семестр.***

Штрафы: за несвоевременную сдачу доклада, презентации, эссе, самостоятельной работы максимальная оценка может быть снижена на 20 баллов (или 20%), но не ниже минимального балла за оценочное средство

8.4. Шкала оценки образовательных достижений

Итоговая аттестация по дисциплине оценивается по 100-балльной шкале и представляет сумму баллов, заработанных студентом при выполнении заданий в рамках текущей и промежуточной аттестации

<table>
<tr><th>Сумма баллов</th><th>Оценка по 4-х балльной шкале</th><th>Оценка ECTS</th><th>Требования к уровню освоения учебной дисциплины</th></tr>
<tr><td>90-100</td><td>5- «отлично»/ «зачтено»</td><td>A</td><td>Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы</td></tr>
<tr><td>85-89</td><td rowspan="3">4 - «хорошо»/ «зачтено»</td><td>B</td><td rowspan="3">Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос</td></tr>
<tr><td>75-84</td><td>C</td></tr>
<tr><td>70--74</td><td rowspan="2">D</td></tr>
<tr><td>65-69</td><td>3 - «удовлетворительно»/</td><td>Оценка «удовлетворительно»</td></tr>
</table>

60-64	*«зачтено»*	***E***	выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала
0-59	2 - *«неудовлетворительно»/ «не зачтено»*	***F***	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная учебная литература:

1. Raymond Murphy, English Grammar In Use/ Fifth Edition. - Oxford University Press, 2019 (5 экз., кафедра ЛП).
2. Бирюкова Ю.Н., Марченко О.В., Кучеренко Н.Е. Introduction to ICT: Учебное пособие по английскому языку. – Обнинск: ИАТЭ НИЯУ МИФИ, 2015. – 48 с. (67 экз., библиотека ИАТЭ).
3. Глушенкова Е.В., Комарова Е.Н. Английский язык для студентов экономических специальностей. – М.: АСТ: Астрель, 2010. – 416 с. (24 экз., библиотека ИАТЭ).
4. Отраслевые англо-русские и русско-английские словари.
5. Чикилева, Л. С. Английский язык в бизнес-информатике. English for Business Informatics (B1-B2) : учебник и практикум для вузов / Л. С. Чикилева, Е. Л. Авдеева, Л. С. Есина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 196 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14565-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/586196.

б) дополнительная учебная литература:

1. Santiago Remacha Esteras, Elena Marco Fabre. Professional English in use ICT. – Cambridge University Press, 2009 (19 экз., библиотека ИАТЭ).
2. Мельничук М.В., Восковская А.С., Карпова Т.А. Английский язык. Бизнес-информатика. – Москва: Кнорус, 2021.
3. Пушкина, Е. Н. English for Mathematicians and Information Technologies Learners = Английский для студентов, изучающих математику и информационные технологии : учебно-методическое пособие / Е. Н. Пушкина. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2019. — 88 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/144627 (дата обращения: 23.06.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Смирнова С.Н., Романова С.Л. Учебное пособие Essential Grammar for Technical Students, Обнинск, 2018 (200 экз., библиотека ИАТЭ).

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ - СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»), НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Электронный словарь Мультитран. Режим доступа: www.multitran.ru.
2. Британская энциклопедия [Официальный сайт]. — URL: http://www.britannica.com.
3. Журнал “Nature” [Официальный сайт]. — URL: www.nature.com.
4. Журнал “Scientific American” [Официальный сайт]. — URL: www.sciam.com.
5. Издательство Oxford University Press [Официальный сайт]. — URL: www.oup.com/elt.
6. Электронная библиотека ScienceDirect (полнотекстовая база данных опубликованных научных исследований) [Официальный сайт]. — URL: http://www.sciencedirect.com/.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Иностранный язык» (рекомендуемый режим и характер учебной работы, в том числе в части выполнения самостоятельной работы) – комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющий обучающимся оптимальным образом организовать процесс изучения как теоретического материала, так и подготовки к практическим занятиям, в том числе проводимым с использованием активных и интерактивных технологий обучения.

Методические рекомендации для студентов по освоению дисциплины «Иностранный язык» включают:

- общие рекомендации по подготовке и участию в практических занятиях;
- рекомендации по переводу текста с/на иностранный язык;
- методические рекомендации для студентов по работе со словарями различных видов;
- общие рекомендации по составлению и презентации самостоятельно изученного материала;

12. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

1. Проведение практических занятий с использованием мультимедийных презентаций.
2. Просмотр видео материалов.
3. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
4. Использование Интернет-словарей.
5. Использование Интернет-источников и поисковых систем сети Интернет для поиска примеров, поиска эквивалентных переводов.

12.1. Перечень информационных технологий.

1. Образовательные интернет-платформы для дистанционного обучения.
2. Технологии организации поиска требующейся информации во Всемирной паутине (поисковые системы Google, Яндекс.Поиск и др.).
3. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты и групп в социальных сетях.

4. Программы для демонстрации видео материалов (проигрыватель «Windows Media Player»).

5. Программы для демонстрации и создания презентаций («Microsoft Power Point»).

6. Онлайн ресурсы для изложения и закрепления нового материала: Padlet.com, Miro.com, flinga.fi/tools, nearpod.com, wooclap.com, ankiweb.net, quizlet.com, youtube.com и др.

7. Онлайн платформы для текущего и итогового тестирований.

12.2. Перечень программного обеспечения

1) Microsoft Windows 10 Pro для образовательных учреждений, договор №1322эа от 27.10.2020.
2) Microsoft Office 2010 Professional Plus для образовательных учреждений, договор №1322эа от 27.10.2020.
3) Kaspersky Endpoint Security для образовательных учреждений, договор №1322эа от 27.10.2020.
4) Web-браузер (Яндекс, Internet Explorer, Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera или любой другой).

12.3. Перечень информационных справочных систем

Доступ к электронным библиотечным ресурсам и электронной библиотечной системе (ЭБС) осуществляется посредством специальных разделов на официальном сайте ИАТЭ НИЯУ МИФИ. Обеспечен доступ к электронным каталогам библиотеки ИАТЭ НИЯУ МИФИ, а также электронным образовательным ресурсам (ЭИОС), сформированным на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы, методических пособий:

1) Информационные ресурсы Сети Консультант Плюс, www.consultant.ru (информация нормативно-правового характера на основе современных компьютерных и телекоммуникационных технологий);
2) Электронно-библиотечная система НИЯУ МИФИ, http://libcatalog.mephi.ru/cgi/irbis64r/cgiirbis_64.exe7C21COM=F&I21DBN=BOOK&Z21ID=&P21DBN=BOOK;
3) ЭБС «Айбукс», Договор № 05-25-910 от 2.06.2025 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронно-библиотечной системе «Айбукс.ру/ibooks.ru». Срок действия: 1.09.2025г. по 31.08.2026г.
4) ЭБС «ЛАНЬ», Договор № 08-25-910 от 30.05.2025 на оказание услуг по предоставлению доступа к базе данных ЭБС «Лань». Срок действия: с 1.09.2025г. по 31.08.2026г.
5) ЭБС «ЮРАЙТ», Договор № 09-25-910 от 3.06.2025 на оказание услуг по предоставлению доступа к «Образовательной платформе ЮРАЙТ». Срок действия: с 1.09.2025г. по 31.08.2026г.
6) ЭБС «Консультант студента», Договор № 06-25-910 от 3.06.2025 на оказание услуг по предоставлению доступа к комплектам «Медицина, Здравоохранение», «Книги издательства «Феникс», «Издательский дом МЭИ», «Книги издательства «Проспект»: «Иностранные языки», «Естественные науки», «Экономика и управление», «Гуманитарные науки», «Юридические науки», входящим в базу данных «Электронная библиотека технического вуза». (ЭБС «Консультант студента»). Срок действия: 1.09.2025г. по 31.08.2026г.
7) Научная электронная библиотека E-library.ru, Договор № SU-353/2025 от 2.11.2024 на доступ к электронным изданиям в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU». Срок действия: с 1.01.2025г. по 31.12.2025г.

13. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Аудиторный фонд института
2. Библиотечный фонд института
3. Фонд учебно-методического кабинета кафедры
4. Аудиозаписи в формате MP3 с записями текстов на профессиональные темы по изучаемой проблематике на английском языке
5. Видеофильмы на профессиональные темы по изучаемой проблематике на английском языке.

14. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для успешного освоения дисциплины сочетаются традиционные и инновационные образовательные технологии, которые обеспечивают достижение планируемых результатов обучения по ООП. Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе интерактивных форм проведения занятий в объеме 200 часов.

Основными образовательными технологиями, используемыми в обучении по дисциплине «Иностранный язык», являются:

• технологии активного и интерактивного обучения – дискуссии, просмотр и обсуждение видеофильмов, творческие задания, работа в малых группах;

• технологии проблемного обучения - практические задания и вопросы проблемного характера;

• технология дифференцированного обучения - обеспечение адресного построения учебного процесса, учет способностей студента к тому или иному роду деятельности.

15. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации обучающихся с ОВЗ с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом индивидуальных психофизических особенностей, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление информации визуально (краткий конспект лекций, основная и дополнительная литература), на лекционных и практических занятиях допускается присутствие ассистента, а так же, сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Оценка знаний обучающихся на практических занятиях осуществляется на основе письменных конспектов ответов на вопросы, письменно выполненных практических заданий.

Доклад так же может быть предоставлен в письменной форме (в виде реферата), при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.)

С учетом состояния здоровья просмотр кинофильма с последующим анализом может быть проведен дома (например, при необходимости дополни-тельной звукоусиливающей аппаратуры (наушники)). В таком случае обучающийся предоставляет письменный анализ, соответствующий предъявляемым требованиям.

Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости, время подготовки на зачете может быть увеличено.

Для **лиц с нарушением зрения** допускается аудиальное предоставление информации (например, с использованием программ-синтезаторов речи), а так же использование на лекциях

звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.
Оценка знаний обучающихся на практических занятиях осуществляется в устной форме (как ответы на вопросы, так и практические задания). При необходимости анализа фильма может быть заменен описанием ситуации межэтнического взаимодействия (на основе опыта респондента, художественной литера-туры и т.д.), позволяющим оценить степень сформированности навыков владения методами анализа и выявления специфики функционирования и развития психики, позволяющими учитывать влияние этнических факторов. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Лица с нарушениями опорно-двигательного аппарата не нуждаются в особых формах предоставления учебных материалов. Однако, с учетом состояния здоровья часть занятий может быть реализована дистанционно (при помощи сети «Интернет»). Так, при невозможности посещения лекционного занятия обучающийся может воспользоваться кратким конспектом лекции.

При невозможности посещения практического занятия обучающийся должен предоставить письменный конспект ответов на вопросы, письменно выполненное практическое задание.
Доклад так же может быть предоставлен в письменной форме (в виде реферата), при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.).

Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводится на общих основаниях, при необходимости процедура зачета может быть реализована дистанционно.

Для этого по договоренности с преподавателем обучающийся в определенное время выходит на связь для проведения процедуры зачета. В таком случае зачет сдается в виде собеседования по вопросам (см. формы проведения промежуточной аттестации для лиц с нарушениями зрения). Вопрос и практическое задание выбираются самим преподавателем.

Примечание: Фонды оценочных средств, включающие типовые задания и методы оценки, критерии оценивания, позволяющие оценить результаты освоения данной дисциплины обучающимися с ОВЗ могут входить в состав РПД на правах отдельного документа.

Программу составила:

И.К. Анисимова, старший преподаватель кафедры лингвистической подготовки

Рецензент (ы):

О.В. Блинова, старший преподаватель кафедры лингвистической подготовки